





## SAĞLIK PERSONELİ YETİŞTİREN OKULLARDA STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON EĞİTİMİ

Yard. Doç. Dr. Türkan ÖZBAYIR  
Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu  
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



1



- Bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler karşısında okullarda ve iş yerlerinde edinilmiş olan mesleki bilgiler, değişmekte ya da yetersiz kalmaktadır.
- Bu nedenle eğitimciler ve çalışanlar meslekleri ile ilgili gelişmelerin gerisinde kalmamak ve çağı yakalamak için sürekli olarak eğitime gereksinim duyarlar.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

2





### Eğitimde Hedefler;

- Eğitim ortamına gelen bireylerde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışlardır.
- Hedefler eğitim programının oluşturulması ve eğitimin değerlendirilmesi amacıyla kullanılır ve eğitim alanların neyi başarabileceğini tam olarak belirler

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



3



- Eğitim programı “öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzenegi” olarak tanımlanabilir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



4




- Bir diğer tanımlama ile eğitim programı; “öğrenme, öğretme ve değerlendirme için; hangi amaç ve hedeflere ulaşılabileceğini hangi başlıklara değinileceğini, hangi yöntemlerin kullanılacağını tanımlayan bir eğitim planıdır”

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

5





- Program geliştirme ise; “eğitim programının hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğeleri arasındaki dinamik ilişkiler bütünüdür.



5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



6



Kapsamlı bir program geliştirmenin temel bileşenlerini Kern ve arkadaşları altı basamaklı bir yaklaşımla tanımlamışlardır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

7





Bunlar:

1. Sorunun tanımlanması ve gereksinimlerin saptanması,
2. Öğrencilerin gereksinimlerinin saptanması,
3. Amaçlar ve ölçülebilir hedeflerin oluşturulması,
4. Eğitim stratejilerinin saptanması,
5. Uygulama,
6. Değerlendirme ve geri bildirimdir

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



8



● Hemşirelik eğitimi hem kuramsal hem de uygulamalı öğrenim yaşantılarını içeren bir öğretimdir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



9



● Uygulanan eğitim programlarında hem kuramsal bilgiye hem de uygulamaya izin verecek yöntem ve teknikler ile öğretim alanlarına yer vermek gerekmektedir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

10





Hemşirelik eğitiminde önemli bir yere sahip uygulama alanları,

- Öğrencilere öğrendiklerini uygulama,
- Kendilerini geleceğe hazırlayan rollerle ilgili modeller görme
- Var olan sistemin işleyişini izleme olanağını verirler

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



11



- Hemşirelikte uygulama alanlarında, öğrenciye “neyi”, “niçin” ve “nasıl” yapacaklarını gösteren gerçek deneyimleri kazandırılması hedeflenir.
- Kuramsal bilgiyi alan öğrenciler, beceri geliştirmek ve istenilen davranışa sahip olmak için tedavi edici hizmet alanlarındaki öğrenim yaşantılarından yararlanırlar.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

12



## Uygulama Alanları:

- Klinik uygulamalar planlanırken, uygulama alanlarının eğitim açısından uygunluğu, eğitici ve öğrencilerin sayı ve nitelikleri önemlidir.
- Uygulama alanlarının klinik eğitim uygulama amaçlarına uygun hale getirilmesi için okul ve hastane yönetimi arasında iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

13



## SAĞLIK PERSONELİ YETİŞTİREN OKULLARDA STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON EĞİTİMİ “ÖRNEK” LERİ

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

14



## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

15





## Hemşirelik Esasları;

- Haftada toplam; 6 saat teorik, 12 saat uygulama olarak verilmektedir.
- Asepsi ilkeleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon dersi; toplam ders saati içinde, 6 saat verilmektedir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

16





## Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği;

- Haftada toplam; 5 saat Teorik, 14 saat uygulama olarak verilmektedir.
- Asepsi ilkeleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon konuları; toplam ders saati içinde; 2 saat olarak ve ameliyathane hemşireliği dersi içinde; 4 saat verilmektedir.
- Uygulama; Cerrahi kliniklerinde servis, ameliyathane ve yoğun bakım birimlerinde yapılmakta olup, bir dönem merkezi sterilizasyon ünitesindeki (MSÜ) uygulama; 4 saat (MSÜ)'nin işlevlerini “tanıtma” şeklinde uygulanmış, öğrenci sayısının fazlalığı (180 öğrenci) nedeniyle vazgeçilmiştir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

17





## Entegre Eğitim Sistemi I

- Toplum İnsan ve Çevre modülü biyolojik çevre- mikrobiyoloji içinde;
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon uygulama yöntemleri I, teorik; 2 saat,
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon uygulama yöntemleri II, uygulama; 2 saat verilmektedir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

18





## Entegre Eğitim Sistemi II

- Sağlık ve Hemşirelik II Dersi, hasta ve hastane ortamı modülü içinde; asepsi-antisepsi 8 saat teorik, 8 saat laboratuvar eğitimi olarak verilmektedir.
- Uygulama alanları cerrahi klinikleri olup, öğrenciler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı dersini almadıklarından (III. Sınıf dersi), uygulama alanları servislerde sınırlandırılmıştır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

19



## Entegre Eğitim Sistemi III

- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi içinde; Ameliyathane hemşireliği modülünde; dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon konularına; 8 saat teorik, 12 saat laboratuvar uygulaması olarak yer verilecektir. Klinik uygulamalar için; öğrencilerin Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ)'nde uygulama yapmaları planlanmaktadır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



20



## EGE ÜNİVERSİTESİ İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

21





## Sağlık Memurluğu Bölümü

- Cerrahi Hastalıkları haftada toplam; 2 Teorik, 6 uygulama olarak verilmektedir.
- Asepsi ilkeleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon dersi; toplam ders saati içinde, 2 saat olarak verilmektedir.
- Uygulama; Cerrahi kliniklerinde servis, ameliyathane ve yoğun bakım birimlerinde yapılmaktadır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

22



## Ebelik Bölümü:

- Cerrahi Hastalıklar Bilgisi; haftada toplam; 3 Teorik, 8 uygulama olarak verilmektedir.
- Asepsi ilkeleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon dersi; toplam ders saati içinde 2 saat olarak verilmektedir.
- Uygulama; Cerrahi kliniklerinde servis, ameliyathane ve yoğun bakım birimlerinde yapılmaktadır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

23



## EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMiŞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

24





## Hemşirelikte Temel Uygulamalar:

- Hemşirelikte temel uygulamalar dersinde; asepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamaları; 4 saat teorik 8 saat uygulama olarak verilmektedir.
- Uygulama; Cerrahi kliniklerinde servis, ameliyathane ve yoğun bakım birimlerinde yapılmaktadır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

25



## Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği;

- Haftada toplam; 6 saat teorik 14 saat uygulama olarak verilmektedir.
- Asepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon; 4 saat ve cerrahi enfeksiyonlar konuları; 2 saat olmak üzere, toplam 6 saat verilmektedir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



26



## CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

27




## MANİSA SAĞLIK YÜKSEKOKULU EBELİK ve SAĞLIK MEMURLUĞU BÖLÜMÜ

- Dezenfeksiyon ve sterilizasyon konusu, asepsi ve antisepsi konusu içinde 4 saat verilmektedir.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya



28



## ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

29



## AYDIN SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

- Cerrahi hastalıkları haftada toplam; 4 saat teorik 8 saat uygulama olarak verilmektedir.
- Hastane enfeksiyonları ve asepsi; 2 saat, sterilizasyon ve dezenfeksiyon, 2 saat olarak verilmektedir.
- Dersin temel bilgileri verildikten sonra (4 hafta) haftada 16 saat (2 gün) hastane uygulamaları yapılmaktadır.

5. Ulusal Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Kongresi  
4-8 Nisan 2007 Antalya

30



## Sonuç olarak;



- Hemşirelik Yüksekokullarında sterilizasyon, dezenfeksiyon konularının ve uygulamalarının
- Hemşirelik Esasları,
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Mikrobiyoloji dersleri içinde yer aldığı,



- Toplam ders saatleri içinde teorik ve uygulama olarak sınırlı saatleri içerdiği, öğrencilere klinik uygulamalar sırasında uygulayabilecekleri temel kavramların öğretildiği görülmektedir.



Teşekkür ederim